

CAP Maintenance et Hygiène des Locaux

EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION
--

NOM et prénom du candidat :

<u>Activité évaluée :</u>	Détachage Décapage Injection – extraction Cristallisation ou polissage	Protection Shampooing Nettoyage à la mousse Nettoyage à haute pression
---------------------------	---	---

	Exemples de tâches	TS	S	I	TI	Barème /100
C13	Compléter correctement la fiche technique d'organisation ou la fiche étiquetage de produits					/ 10
C33	Préparer et effectuer des opérations de remise en état et de protection des surfaces en respectant les consignes suivantes : - cohérence de la chronologie des tâches - respect du protocole - maîtrise de la conduite du matériel - respect du temps imparti - évaluation correcte des quantités - gestes et postures adaptés - respect des consignes de sécurité - remise en ordre du poste de travail Résultat conforme aux prescriptions					/ 70
C35	Lire correctement le pH Apprécier visuellement le résultat de l'activité Proposer une remédiation au(x) défaut(s) constaté(s)					/ 5
C41	Transmettre un message oral ou écrit de façon cohérente (panne, rupture de stock...)					/ 5
C42	Rendre compte des opérations effectuées avec un vocabulaire technique adapté					/ 10

TS : Très Satisfaisant – S : Satisfaisant – I : Insuffisant – TI : Très Insuffisant

Date :

Nom du Conseiller de l'Enseignement Technologique ou du Professionnel et signature :

Nom du (ou des) professeur(s) et signature(s) :

**ANNEXE PEDAGOGIQUE
CENTRE DE FORMATION**

COMPETENCES	EXEMPLES D'ACTIVITES
- Enregistrer et traiter l'information	<ul style="list-style-type: none"> * Renseigner un document "pannes" ou opérations à effectuer * étiqueter des produits * choix du produit
- Préparer et effectuer des opérations de remise en état et de traitement et protection des surfaces <ul style="list-style-type: none"> = détachage = décapage <ul style="list-style-type: none"> * au mouillé * à sec = injection-extraction = cristallisation ou polissage <ul style="list-style-type: none"> * pose d'émulsion de protection * application de cires = shampoing <ul style="list-style-type: none"> * mousse humide * mousse sèche = nettoyage à la mousse = nettoyage à haute pression 	<p style="text-align: center;">Pour chacune des techniques citées</p> <ul style="list-style-type: none"> * établir la chronologie des tâches * organiser le poste de travail * mettre en œuvre la technique demandée * remettre en état le poste de travail
- Effectuer des mesures et des contrôles	<ul style="list-style-type: none"> *apprécier visuellement (à partir du cahier des charges) *utiliser un pH-mètre * utiliser un brillance mètre * utiliser un patin d'empoussièrement (bassomètre) *proposer une remédiation aux défauts constatés
- Produire et transmettre un message oral, écrit ou télématique	<ul style="list-style-type: none"> * rédiger un message (en cas de panne) * faire remonter une information en respectant l'organigramme
- Rendre compte des opérations effectuées ou des informations collectées	<ul style="list-style-type: none"> *élaborer un compte-rendu écrit * signaler oralement une information

CAP Maintenance et Hygiène des Locaux

ORGANISATION DU CONTROLE EN COURS DE FORMATION EN ENTREPRISE

Il n'est pas prévu de programmer une **situation d'évaluation à une date précise** dans l'entreprise :

- Il s'agit de procéder à une **évaluation globale de l'élève** à travers des activités réalisées en entreprise
- Par un système de croix, le professionnel évalue **la période** de formation en entreprise
- Les résultats sont **soumis** à l'élève pour lui permettre de **se situer**
- A la fin de la période de formation en entreprise, une note est mise **conjointement** par le professeur d'enseignement professionnel et le tuteur **en dehors de la présence de l'élève**. La note doit rester confidentielle.

CAP Maintenance et Hygiène des Locaux

EVALUATION EN ENTREPRISE

NOM et prénom du candidat :

Cachet de l'entreprise :

	Exemples de tâches	TS	S	I	TI	Barème /100
C11	Rechercher les informations demandées					
C12	Traduire de façon exacte des schémas, des plans, des organigrammes et des pictogrammes Repérer les principales dispositions en matière d'hygiène et de sécurité					/ 10
C21	Identifier des salissures et des dégradations					
C22	Identifier des produits d'entretien					
C23	Choisir du matériel et des produits adaptés au travail demandé					/ 20
C24	Inventorier des nuisances pour l'environnement et des conditions de travail					
C31	Vérifier l'état de fonctionnement du matériel Signaler des anomalies éventuelles					
C32	Préparer et effectuer des opérations d'entretien : dépoussiérage, balayage humide, lavage-séchage, spray méthode, lustrage, désinfection en respectant les consignes de travail					/ 60
C34	Assurer l'entretien du matériel					
C43	Contribuer à véhiculer une bonne image de l'entreprise par sa tenue et son comportement adaptés					/ 10

TS : Très Satisfaisant – S : Satisfaisant – I : Insuffisant – TI : Très Insuffisant

Nom du Tuteur et signature :

Nom du professeur et signature :

ANNEXE PEDAGOGIQUE ENTREPRISE

COMPETENCES	EXEMPLES D'ACTIVITES
- Collecter l'information	<ul style="list-style-type: none"> * choisir des documents en fonction de la tâche donnée (fiches techniques, protocoles, gammes opératoires...) * rechercher une adresse de fournisseur ou de client (annuaire, minitel)
- Décoder l'information technique	<ul style="list-style-type: none"> * se situer dans l'organigramme de service * se repérer dans le secteur d'activité * décoder des pictogrammes * lire le plan d'évacuation
- Identifier et inventorier les salissures et les dégradations	<ul style="list-style-type: none"> * analyser <ul style="list-style-type: none"> - l'état des installations ou des locaux à nettoyer - l'état des équipements (ex : objets meublants...) - l'état des matériels utilisés * identifier la nature des salissures et estimer son degré d'importance
- Identifier les produits et les effluents = dangereux = toxiques = polluants	<ul style="list-style-type: none"> * identifier correctement les produits de nettoyage dangereux, toxiques et/ou polluants * identifier correctement les produits de maintenance dangereux, toxiques et/ou polluants * étiqueter ou réétiqueter en cas de nécessité * identifier les incompatibilités de produits donnant des effluents dangereux
- Analyser une commande ou un service	<ul style="list-style-type: none"> * repérer les réseaux d'eau, d'électricité, les évacuations
- Apprécier les interactions entre activités et environnement	<ul style="list-style-type: none"> * inventorier les nuisances (bruit, poussière, lumière inadaptée, ambiance thermique inadaptée...)
- Contrôler les matériels et les équipements avant leur mise en service	<ul style="list-style-type: none"> * vérifier l'état de fonctionnement des équipements et matériels avant le départ sur le site (contrôle de niveaux, état des câbles, flexibles, batteries) * vérifier la tenue et les protections individuelles adaptées au site et à l'activité (casques, masques...) et en vérifier l'état

COMPETENCES	EXEMPLES D'ACTIVITES
<p>- Préparer et effectuer le opérations d'entretien courant :</p> <ul style="list-style-type: none"> = dépoussiérage = lavage-séchage <ul style="list-style-type: none"> * lavage manuel des vitreries et des parois * Lavage manuel des sols et des équipements * lavage mécanique des sols = spray méthode = lustrage = désinfection <ul style="list-style-type: none"> * des surfaces * des mobiliers * des objets meublants 	<p>Pour chacune des techniques citées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * établir la chronologie des tâches * organiser le poste de travail * réaliser la technique demandée * remettre en ordre le poste de travail
<p>- Assurer l'entretien e la maintenance de premier et deuxième niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> = du matériel d'exploitation = du site de travail 	<ul style="list-style-type: none"> * démonter et remonter des accessoires simples ou des pièces standard *rendre le matériel et les accessoires propres * vérifier l'état : <ul style="list-style-type: none"> - des matériels - des machines et accessoires (lubrification éventuelle, changement de joint, caoutchouc, bavette...) * analyser un dysfonctionnement (réel ou simulé) * utiliser correctement les équipements individuels et collectifs de protection (gants, masques, casques, tablier...) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * remettre en état les lieux * nettoyer et remettre en ordre le local de rangement *conditionner, évacuer et éventuellement traiter les déchets et les effluents
	<ul style="list-style-type: none"> * avoir une tenue et un comportement adaptés * recueillir les observations des usagers, des clients *restituer le message avec un langage technique correct et adapté

CAP Maintenance et Hygiène des Locaux

RECAPITULATIF DES EVALUATIONS

NOM et prénom du candidat :

EVALUATION EN ENTREPRISE		
1 ^{ère} évaluation	2 ^{nde} évaluation	Moyenne
/ 100	/ 100	/ 200
Note sur 10 :		/10
EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION		
1 ^{ère} évaluation	2 ^{nde} évaluation	Moyenne
/ 100	/ 100	/ 200
Note sur 10 :		/10
NOTE PROPOSEE :		/ 20

Nom du Conseiller de l'Enseignement Technologique et signature :

Nom du (ou des) professeur(s) et signature(s) :